

---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – SESU

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE – UFF

ESCOLA DE ENGENHARIA – TCE

GRUPO PET DO CURSO DE ENG. DE TELECOMUNICAÇÕES – PET-TELE

## Relatório PET-Tele

### XXI Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET

### XXI Sudeste PET / UNESP

(Versão: A2021M08D21)

Autores: Carolina Barros Pires Gonçalves

Lucca Sabbatini Reid Rodrigues

Raphael Miranda

Rodrigo de Mello Neto

Vinícius Corrêa Figueira

Tutor: Alexandre Santos de la Vega

Niterói – RJ

Agosto / 2021

---

# Sumário

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Introdução</b>   | <b>2</b>  |
| 1.1      | Apresentação do programa . . . . .  | 2         |
| 1.2      | Apresentação do SudestePET . . . . .  | 2         |
| <b>2</b> | <b>Atividades</b>   | <b>3</b>  |
| 2.1      | Abertura oficial do evento e palestra magna . . . . .   | 3         |
| 2.2      | Show de talentos . . . . .  | 3         |
| 2.3      | Reunião com Membros do CLAA e Interlocutores . . . . .  | 3         |
| 2.4      | Programação Cultural . . . . .  | 4         |
| 2.5      | Reunião de Tutores(as) . . . . .  | 5         |
| 2.6      | Reunião de petianos discentes . . . . .   | 8         |
| 2.7      | Grupos de Discussão e Trabalho - GDTs . . . . .   | 10        |
| 2.8      | Mobiliza PET . . . . .  | 10        |
| 2.9      | Apresentação de Trabalhos . . . . .   | 10        |
| 2.10     | Assembleia Geral . . . . .  | 10        |
| <b>3</b> | <b>Participação dos bolsistas do PET-Tele</b>   | <b>11</b> |
| 3.1      | Perspectiva da bolsista Carolina Barros . . . . .   | 11        |
| 3.1.1    | GDT 03: O PET e a Saúde Mental (ODS. 3 Saúde e Bem-Estar) . . . . .   | 11        |
| 3.2      | Perspectiva do bolsista Raphael Miranda . . . . .   | 11        |
| 3.2.1    | GDT 02: O PET e a igualdade de gênero (ODS. 5 igualdade de gênero) . . . . .  | 11        |
| 3.3      | Perspectiva do bolsista Rodrigo Neto . . . . .  | 13        |
| 3.3.1    | GDT 10-A: O PET E O Crescimento Econômico Sustentável E Trabalho Digno (ODS. 8 Trabalho Decente E Crescimento Econômico) . . . . .  | 13        |
| 3.4      | Perspectiva do bolsista Lucca Sabbatini . . . . .   | 14        |
| 3.4.1    | GDT 06-A: O PET E A Educação Inclusiva (ODS 4. Educação De Qualidade) . . . . .   | 14        |
| 3.5      | Perspectiva do bolsista Vinícius Corrêa Figueira . . . . .  | 16        |
| 3.5.1    | GDT 08: O PET e a Divulgação da Ciência e da Universidade Pública - Pesquisa e a Extensão (ODS. 4 Educação de Qualidade e 9 Indústria, Inovação e Infraestrutura) . . . . . | 16        |
|          | <b>Referências Bibliográficas</b>   | <b>17</b> |

# Capítulo 1

## Introdução

Este documento visa apresentar as experiências de estudantes bolsistas, integrantes do grupo PET-Tele, no XXI Encontro da Região Sudeste dos Grupos PET - XXI Sudeste PET/UNESP, ocorrido de forma remota, dos dias 29 de maio até 06 de junho de 2021.

### 1.1 Apresentação do programa

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do Ministério da Educação (MEC), atualmente coordenado pela Secretaria de Educação Superior (SESu). O programa é implantado através da formação de um grupo PET, composto por um professor tutor e, no máximo, por doze alunos bolsistas. O grupo também pode contar com a participação de professores colaboradores e de alunos voluntários. Como objetivo principal, o PET propõe-se a oferecer ao estudante de graduação uma formação acadêmica ampla e diversificada, através de atividades extra-curriculares e interdisciplinares, ao mesmo tempo que pretende colaborar para a melhoria do ensino de graduação.

No momento, o PET conta com 842 grupos distribuídos entre 121 Instituições de Ensino Superior (IES) [Programa de Educação Tutorial - PET, 2021]. Dentre esses grupos, está o PET-Tele [Grupo PET-Tele, 2021], grupo PET do curso de Engenharia de Telecomunicações da UFF, criado em 1994 e consolidado em 1997.

### 1.2 Apresentação do SudestePET

O SudestePET é o encontro da região Sudeste dos grupos PET e visa promover espaços de discussão acerca dos assuntos presentes no cotidiano. A participação no evento permite a interação entre grupos, a expansão de conhecimentos e o compartilhamento de atividades desenvolvidas.

No ano de 2021, devido à pandemia de COVID-19, o evento foi realizado totalmente de maneira remota nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho. Para isso, foram utilizadas as ferramentas Even3 (inscrições, organização de atividades e credenciamento) e Youtube.

A temática do evento foi “A importância da universidade pública para a sociedade”, cujo foco era a discussão acerca dos assuntos que permitem resgatar os valores sólidos, como formar cidadãos capacitados para influenciar o desenvolvimento do País, além de produzir conhecimento que tragam benefícios sociais, intelectuais e econômicos para a sociedade, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da agenda ONU 2030 [Nações Unidas Brasil, 2021].

# Capítulo 2

## Atividades

### 2.1 Abertura oficial do evento e palestra magna

A abertura oficial do SudestePET ocorreu no dia 29 de maio de 2021, de forma síncrona, através de transmissão ao vivo na plataforma YouTube. Estiveram presentes na apresentação Celia Maria - pró-reitora de graduação da UNESP, Alessandra Marcondes - tutora do PET de Odontologia da UNESP e o convidado Renato Hajenius - tutor do PET de Biologia da UFSC.

### 2.2 Show de talentos

A atividade de show de talentos teve como objetivo promover e fomentar a integração de grupos PETs de maneira informal, proporcionando um espaço aberto para que bolsistas e tutores pudessem mostrar seus talentos e atividades extracurriculares.

Esta atividade foi classificada como Programação Cultural e realizada por iniciativa da Comissão Organizadora em parceria com o PET do curso Rádio, Televisão e Internet da Unesp - Campus Bauru.

### 2.3 Reunião com Membros do CLAA e Interlocutores

Esta reunião ocorreu no 29/05/2021 e teve seu início às quatorze horas e dez minutos. Ela foi realizada através da plataforma Google Meet e foi a Reunião de membros do CLAA e Interlocutores, no âmbito do XXI ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET DO SUDESTE - XXI SUDESTE PET / UNESP.

A mesa coordenadora da reunião foi composta por: Profa. Dra. Patrícia Borba Marchetto como coordenadora e Maíra Kikuti Nunes como relatora.

No total, houve 23 participantes. Inicialmente, foi feita uma breve apresentação pessoal de cada um dos presentes na reunião. Depois, foram submetidos, para aprovação na inclusão da ordem do dia, os assuntos recebidos previamente pela Comissão Organizadora, sendo incluídos mais 3 assuntos. Em seguida, foi aprovada a ordem do dia e realizadas discussões.

Após as discussões dos participantes da reunião, a mesa coordenadora da reunião, com a colaboração dos participantes presentes, submeteu um encaminhamento e uma sugestão para a Assembleia Geral do XXI SUDESTE PET / UNESP. Foram eles:

- **Encaminhamentos:**

1. Silvana Gregório Vidotti - Prograd - Unesp, redigido em conjunto de todos os presentes na reunião:

Que a assembleia do XXI SudestePET, encaminhe ao ENAPET no prazo de 30 dias, para posterior envio ao MEC, a seguinte proposta para alteração da Portaria MEC nº 976/2010, republicada em função das alterações implementadas pela Portaria MEC nº 343/2013, especificamente, desmembrando o parágrafo 3º do artigo 11 para que passe a ter a seguinte redação: §3º As Pró-Reitorias de Graduação, ou órgãos equivalentes, designarão um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto à SESu; §4º As Pró-Reitorias de Graduação, ou órgãos equivalentes, designarão um presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação. Aprovado por todos os presentes.

- **Sugestões:**

1. Wander Gomes Ney, PET Ciências da Natureza, IFF, em conjunto de todos os presentes na reunião:

A exemplo do Sudeste PET 2021 sugerimos que em todos os eventos dos Grupos PET seja incluída a categoria de interlocutores e membros do CLAA como participantes, inscritos ou não no evento. Aprovado por todos os presentes.

Os trechos escritos acima foram retirados da ata escrita pelos participantes da reunião, que foi lida, aprovada e encaminhada à Comissão Organizadora do evento para a montagem do documento norteador “Junção das atas das Reuniões de Discente, Tutores, CLAA e Interlocutores, e dos GDTs do XXI SUDESTEPET/UNESP”. Tal documento pode ser lido no seguinte URL:

<https://drive.google.com/file/d/1qxnAu9YWj54yp4D9sN7wqcmKJxvi-Vi0/view> .

Ao final do processo de construção e revisão da ata, como não houve mais nenhum acréscimo ao debate, a mesa coordenadora desta reunião de Membros dos CLAAs e Interlocutores deu por encerrada a reunião às dezessete horas e quarenta e sete minutos, totalizando assim três horas e trinta e sete minutos de reunião.

## 2.4 Programação Cultural

Ao fim dos dias 29/05 e 05/06, aconteceram apresentações culturais para os inscritos no evento Sudeste PET. As apresentações realizadas foram:

- **Grupo musical As Despejadas (29/05):** A banda As Despejadas nasceu em 2014, na E.E. Antônio Viana de Souza, periferia de Guarulhos. Formada por Lídia Martiniano, Nataly Ferreira e Vitória Silva. Desde o início do projeto unem suas percussões, poesias e cantos femininos ao olhar voltado para a periferia. Encontraram na música um espaço de diálogo potente sobre machismo, racismo e desigualdade social. A proposta musical idealizada pela banda As Despejadas traz consigo a proposta de pensar a ideia de “quebrada”, não restrita a um território específico, mas como um conjunto de experiências que atravessam corpos e consciências diversas, carregadas de singularidades e contradições.

- **Gabriel Longhitano (05/06):** Estudou piano, teclado, violão e guitarra na ETAM Santa Cecília de Taquaritinga. Começou a tocar profissionalmente ainda adolescente. Participou de bandas de diferentes gêneros musicais como Sinestesia, Ficção Urbana, Projeto Litoral, Studio Um, Eutanásia, Sem Limites, Matrix, Boemia. Em 2006, mudou-se para São Paulo, para cursar Educação Musical no Instituto de Artes da UNESP. Tem experiência no ensino formal e informal de música, além de ter trabalhado por seis anos com grupos de teatro. Atualmente, apresenta-se a Voz e Violão, como *freelancer* e ministra aulas particulares de música em São Paulo. Suas experiências contribuíram para moldar sua principal característica: a versatilidade.

## 2.5 Reunião de Tutores(as)

Esta reunião ocorreu em 29/05/2021 e teve seu início às quatorze horas e cinco minutos. Ela foi realizada através da plataforma Jitsi e foi a Reunião de Tutores PET, no âmbito do XXI ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET DO SUDESTE - XXI SUDESTE PET / UNESP.

A mesa coordenadora da reunião foi composta por: Profa. Dra. Rúbia Martins como coordenadora; Profa. Dra. Alessandra Marcondes Aranega como relatora; Prof. Dr. João Carlos da Rocha como suplente.

No total, houve 84 participantes. Inicialmente, foi feita a leitura do Manual de Orientação. Em seguida, foi feita a leitura da pauta e ela foi aprovada por unanimidade.

Sem obedecer a uma ordem específica, os itens da pauta original que conseguiram ser discutidos ao longo da reunião foram os seguintes:

1. Custeio.
  - 1.1. Atraso da liberação de recurso.
  - 1.2. Prazo para utilização.
  - 1.3. Liberação do valor parcial em 2020 (e em anos anteriores).
  - 1.4. Previsão para 2021 - Como isso afeta o planejamento e execução das atividades?
  - 1.5. Prestação de contas 2020.
2. Critérios de desligamento de discentes e os seus subitens.
  - 2.1. Definição de bom rendimento acadêmico em cada IES.
  - 2.2. Vínculo empregatício e estágios (remunerados ou não) de petianos, concomitante ao vínculo no PET.
3. Término da tutoria.
  - 3.1. Prazo de permanência do tutor (cumprimento da Portaria MEC nº976/2010, republicada em função das alterações da Portaria MEC nº 343/2013).
  - 3.2. Condução do processo seletivo para tutoria e requisitos (Art. 12 da Portaria MEC nº976/2010, republicada em função das alterações da Portaria MEC nº 343/2013).
4. Local da realização do Sudeste PET 2022.

Foram discutidos ainda os itens da pauta e a direção foi fornecida pela coordenadora da reunião, a qual orientou no *chat* como deveria ser a manifestação dos participantes para os seguintes itens:

- SOLICITAÇÃO DE FALA, nome, grupo PET e IES, sendo o direito a fala concedido pela Mesa Coordenadora.
- QUESTÃO DE ORDEM, nome, PET e IES; - QUESTÃO DE INFORMAÇÃO, nome, PET e IES.
- ENCAMINHAMENTO, nome, grupo PET e IES e descrição do encaminhamento: “Quem? Quando? Como? Onde?”.
- SUGESTÃO, nome, grupo, PET e IES e descrição da sugestão, do(a) tutor(a) autor do mesmo.

Em seguida, foram iniciados os trabalhos da reunião.

Após as discussões dos participantes da reunião, a mesa coordenadora da Reunião, com a colaboração dos participantes presentes, submeteu nove encaminhamentos e uma sugestão para a Assembleia Geral do XXI SUDESTE PET / UNESP. Foram eles:

- **Sugestões:**

1. Cristiane Baquim do PET/EDU/UFV (referente à pauta 1):

Que a CENAPET solicite ao FNDE esclarecimentos em relação ao uso do recurso pago em atraso para minimizar o receio dos tutores em relação ao gasto e ao relatório de atividades.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

2. Daniel Alves Cerqueira do PET Ensino de Química, UFTM:

Para que houvesse a inversão de ordem dos itens da pauta e que o item 7 fosse discutido antes dos demais itens.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

- **Encaminhamentos:**

1. Helio Zanquetto Filho do PET Conexões Administração – UFES (referente à pauta 1):

Que a CENAPET envie ao MEC, logo após o SUDESTEPET 2021, um documento informando que o não recebimento do custeio por parte dos novos tutores ocorreu por um erro do MEC e não por irresponsabilidade ou atraso dos tutores.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

2. Caio Graco Dias – PET direito FDRP USP (referente à pauta 1):

Que possamos enviar novo documento ao CENAPET e ao FNDE pelo Telegram no grupo de tutores tratando do tema: tutores sem custeio, solicitando para que seja inserido num novo manual do MEC logo após o Sudeste PET.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

3. Maria Stela M Castilho Noll - PET Ciências Biológicas UNESP (referente à pauta 1):

Que a diretoria da CENAPET encaminhe ao MEC, após o SudestePet 2021, uma indicação de que na análise da Prestação de Contas de 2020 sejam consideradas todas as dificuldades que os tutores enfrentaram com a pandemia e com os atrasos e problemas com o custeio.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

4. Tereza Freitas - PET NUTRIÇÃO – UFOP (referente à pauta 1):

Elaboração de um documento solicitando ao MEC a criação de um novo manual sobre o custeio que consiga contemplar todas as dúvidas que são recorrentes: fixar prazo de liberação, prazo de utilização, prestação de contas. Quem: Diretoria da CENAPET. Quando: logo após o SUDESTEPET. Onde: Entrega desse documento em reunião da CENAPET junto ao MEC.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

5. Oziris Borges Filho. Pet-Letras/UFTM (referente à pauta 1):

Logo após o SUDESTEPET/2021, pedir à Diretoria da CENAPET para enviar um documento solicitando informações a respeito do gasto da verba com papelaria, mesmo que as atividades de 2020 tenham sido “virtuais” e não “presenciais”.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

6. Gilberto de Araújo Pereira, Pet-Enfermagem, UFTM (referente à pauta 2):

Encaminhar, para deliberação da instância máxima (CENAPET), para que seja realizada consulta jurídica para esclarecer aspectos de legalidade dos itens relacionados aos vínculos empregatícios e estágios remunerados e outras modalidades de bolsas por discentes petianos, frente às legislações como a Portaria 976/2010 e 343/2013. Quem? A CENAPET Quando? AO FINAL DO SUDESTE PET-2021 Como? Via consulta Jurídica.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

7. Estevam Lux Hoppe Pet-Veterinária – Jaboticabal (referente à pauta 2):

Encaminhar o CLAA da Unesp consulta para revisão do CR como critério de manutenção, levado em consideração os resultados do trabalho de Galhardo et al. (2000), que atestam não haver diferença de desempenho entre estudantes do sistema universal e cotistas, mesmo com diferença numérica superior a 0,5 ponto. Quem? A assembleia do Sudeste. Quando? AO FINAL DO SUDESTE PET-2021. Como? Encaminhamento ao CLAA/Unesp. Onde? São Paulo.

**Resultado:** aprovado sem alteração.



8. Ozíris Borges Filho do Pet-Letras/UFTM (referente à pauta 2):

Logo após o SUDESTEPET/2021, solicitar à Diretoria da CENAPET para enviar um documento consultando o MEC a respeito de: 1. Aluno com bolsa estágio de empresa privada pode ser bolsista PET? 2. Os grupos PET podem colocar em edital de seleção de discentes a exigência que o aluno não tenha vínculo empregatício?

**Resultado:** aprovado sem alteração.

9. Lindolpho Oliveira de Araújo Jr, PET – Controle e Automação, CEFET-MG (referente à pauta 4):

Nós, tutores, solicitamos a suspensão do rodízio no que se refere ao local de realização do Sudeste PET em função da pandemia, ficando livre a manifestação de interesse. Quem? Tutores. Quando e onde: Na Assembleia. Como: na forma de encaminhamento.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

Ao final do processo de construção e revisão da ata, como não houve mais nenhum acréscimo ao debate, a mesa coordenadora desta reunião de membros dos tutores deu por encerrada a reunião às dezoito horas e quinze minutos, totalizando assim quatro horas e dez minutos de reunião.

## 2.6 Reunião de petianos discentes

Esta reunião ocorreu em 29/05/2021 e teve seu início às quatorze horas. Ela foi realizada através do YouTube e foi a Reunião de Petianos Discentes, no âmbito do XXI ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET DO SUDESTE - XXI SUDESTE PET / UNESP.

A mesa coordenadora da reunião foi composta por: petianas Carla Conforto de Oliveira e Bianca Molina Campos como coordenadoras; petiano Pedro Luiz Alves Bossada como relator; petiana Luana dos Santos Souza como suplente.

No total, houve 490 participantes. Inicialmente, foi feita a leitura do Manual de Orientação. Em seguida, foram iniciados os trabalhos.

Após as discussões dos participantes da reunião, a mesa coordenadora da Reunião, com a colaboração dos participantes presentes, submeteu um encaminhamento e uma sugestão para a Assembleia Geral do XXI SUDESTE PET / UNESP. Foram eles:

- **Encaminhamentos:**

1. Ghutyara Gabriela Moreira da Silva, PET Farmácia, Unesp, pauta “Custeio”:

Que a diretoria do Comissão Executiva Nacional do PET peça um parecer para o MEC sobre o porquê o custeio foi cortado ao meio sem nenhuma justificativa plausível (em 2017) com o entender que seria depositado duas parcelas, porém nunca foi feito. Deve ser encaminhado após o Encontro Nacional dos Grupos PET de 2021 à diretoria do Comissão Executiva Nacional do PET.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

2. Maria Paula Roza, PET Música, Unesp, pauta “Custeio”:

Solicitamos que a diretoria do Comissão Executiva Nacional do PET, junto ao CLAA Unesp, informe, assim que possível e com base na legislação do PET, o porquê do impedimento de uso de verba de custeio com não-bolsistas dos 45 Grupos PET Unesp, uma vez que outros petianos(as) presentes no evento declararam que não possuem tal limitação do uso da verba dentro de seus respectivos grupos.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

3. Any Caroline Xavier, PET Farmácia, Unesp, pauta “Custeio”:

Que a diretoria do CENAPET reitere ao MEC, através de mensagens por *e-mail* e cartas, a importância do pagamento das bolsas e do custeio na data correta (dentro do prazo estabelecido). Deve ser encaminhado após o Sudeste PET 2021.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

• **Sugestões:**

1. Ariane Penteado Constantino, PET Geologia, Unesp, pauta “Bolsas”:

Conversar com as instituições para reajuste das bolsas.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

2. Matheus Lima Alves Pereira, PET Biblioteconomia, Unesp, pauta “Bolsas”:

Sobre o pagamento das bolsas, no PET MOB, não tem estipulada uma data fixa para o pagamento das bolsas no capítulo de Benefícios que fala sobre elas. Queria sugerir que fosse feita uma discussão para que fosse criada essa data fixa de pagamento para as bolsas, para que fosse evitado esses atrasos no pagamento das bolsas.

**Resultado:** aprovado sem alteração.

3. Isabela Monteiro Acheampong, PET Economia, Unesp, pauta “Universidades públicas”:

Que os PETs se organizam com os demais PETs das suas IES para atuarem em peso nas redes sociais apoiando as Universidades federais, criticando os cortes e mostrando a sociedade civil a importância da Universidade (trabalhos de extensão e atendimento a comunidade).

**Resultado:** aprovado sem alteração.

Ao final do processo de construção e revisão da ata, como não houve mais nenhum acréscimo ao debate, a mesa coordenadora desta reunião de membros dos tutores deu por encerrada a reunião às dezessete horas e vinte e oito minutos, totalizando assim três horas e vinte e oito minutos de reunião.

## 2.7 Grupos de Discussão e Trabalho - GDTs

Têm como objetivo principal reunir, discutir e trabalhar algumas ideias para o aprimoramento do Programa de Educação Tutorial. Ao final dos encontros foram elaborados documentos e trabalhos para serem apresentados e discutidos no encerramento do Evento. Os temas dos grupos de trabalho foram previamente escolhidos pela organização e os participantes precisaram se inscrever de acordo com o assunto desejado através da plataforma Even3. Por conflito de horários, houve a determinação do máximo de 1 GDT por participante.

Os encontros foram realizados de forma síncrona para discussão e deliberação. Estiveram presentes os membros de uma mesa coordenadora (conductor/presidente; relatores; apoio), formada por integrantes atuantes ou egressos, tutores e bolsistas inscritos.

## 2.8 Mobiliza PET

O Mobiliza PET é um movimento entre grupos PETs que tem como objetivo dialogar e atuar na valorização do Programa de Educação Tutorial, assim como a diversidade de cada grupo, buscando a manutenção da educação de qualidade, valorizando e estimulando a potencialidade dos grupos PETs. Os GDTs formaram encontros ao longo do evento para estimular a valorização do trabalho dos grupos, tendo como base de discussão o documento de Diretrizes da Comissão Mobiliza PET.

## 2.9 Apresentação de Trabalhos

As apresentações de trabalho foram realizadas no dia 05 de junho de 2021 por encontro síncrono em que os grupos de trabalho deliberaram sobre os resultados e discussões realizados ao longo do evento.

Os assuntos mais recorrentes foram pontuados e votados para serem levados à Assembleia Geral, que ocorreu ao final do dia seguinte.

## 2.10 Assembleia Geral

A Assembleia Geral do evento foi realizada, de forma síncrona, no dia 06 de junho de 2021, pelo YouTube, para deliberar acerca dos pontos discutidos por cada grupo de trabalho.

Ao final da Assembleia foi realizado o encerramento oficial do evento.

# Capítulo 3

## Participação dos bolsistas do PET-Tele

### 3.1 Perspectiva da bolsista Carolina Barros

#### 3.1.1 GDT 03: O PET e a Saúde Mental (ODS. 3 Saúde e Bem-Estar)

A falta de investimento de recursos públicos em educação, a crescente taxa de desemprego no país e as dificuldades do mercado de trabalho tornam o espaço acadêmico cada vez mais competitivo e muitas vezes não saudável para discentes. Com as demandas do cotidiano e as tarefas relacionadas não somente à universidade, mas também à vida particular do estudante, a saúde mental muitas vezes é negligenciada e deixada de lado.

É sabido que a adoção de bons hábitos afeta a rotina e o bem-estar físico e mental. O foco do GDT 03: O PET e a Saúde Mental foi, de forma coletiva, pontuar os aspectos em que o PET pode atuar e colaborar para uma rotina mais saudável e amigável para os petianos e para a comunidade acadêmica em geral. Foi discutido também o papel do PET enquanto instrumento para redução dos problemas de saúde mental.

Para abranger os pontos acima, foi realizado um encontro síncrono *on-line*, através da ferramenta Jitsi, pela plataforma de realização de eventos Even3, no dia 30 de maio do ano de 2021, domingo, com duração de 3 horas e meia.

### 3.2 Perspectiva do bolsista Raphael Miranda

#### 3.2.1 GDT 02: O PET e a igualdade de gênero (ODS. 5 igualdade de gênero)

O objetivo do GDT 02 foi a discussão do tema igualdade de gênero. O GDT iniciou seus trabalhos virtualmente, via plataforma Jitsi, no dia trinta de maio de 2021. Foi registrada a presença de 33 inscritos. Foi apresentado o texto de regimento interno, juntamente com o seguinte texto norteador.

A igualdade de gênero deve ser discutida dentro da Universidade, porém sem desconsiderar as muitas realidades de um país tão grande e diverso quanto o Brasil. A ONU lista seis metas para se atingir o objetivo “Igualdade de gênero” na Agenda 2030 e, dentre estas, destacamos a garantia da participação plena e efetiva das mulheres e das pessoas trans e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública, abolindo todas as formas de discriminação.

A reflexão a ser feita deverá ser pautada em identificar os seguintes aspectos:

- Como os grupos PET podem contribuir para alcançar esse fim?

- O grupo PET, no desenvolvimento de suas atividades, proporciona ações com a perspectiva de gênero nas diversas áreas do conhecimento, ampliando a crítica de gênero e de suas intersecções?
- Como as mulheres e as pessoas trans podem ser empoderadas e capacitadas para o exercício de suas atividades com igualdade de gênero?
- Será que o grupo PET é capaz de se comunicar com essas pessoas usando termos mais próximos de sua realidade?
- Como o tema da transexualidade é abordado no PET?
- Há representatividade feminina e trans no PET e em suas atividades?
- Como o PET pode atuar em relação à igualdade de gênero e junto ao movimento trans?
- Já existem atividades desenvolvidas pelo grupo relacionadas com o tema?

A mesa coordenadora do GDT submeteu os seguintes encaminhamentos e sugestões para a Assembleia Geral do XXI SUDESTE PET:

**Encaminhamento 1: Mônica Dias, PET RTVI - UNESP Bauru e Aymê de Pret, PET Administração, UFES.** Que, a partir de 2021, os grupos PET acrescentem em seus editais de processos seletivos políticas e cotas que favoreçam a inclusão de pessoas LGBTQIA+ e mulheres nos grupos PET para maior participação, integração e visibilidade.

**Resultado:** aprovado com alteração. **Alteração:** incluir também cotas raciais, para pretos e pardos (negros) e indígenas. - Beatriz Lima, PET Educação Popular, UNIFESP.

**Encaminhamento 2: Aymê de Pret, PET Administração, UFES.** Que, a partir do SUDESTEPET 2021, os grupos PET promovam um evento de caráter formativo que tenha o objetivo de ensinar os petianos e petianas a se comunicar corretamente com mulheres e pessoas trans, tratando do uso correto de pronomes, das diferentes formas de abordagem e entre outros. **Resultado:** aprovado por maioria.

**Resultado:** aprovado com alteração de encaminhamento para sugestão. **Alteração:** Ana Carolina Matta, PET Floresta, UFRRJ. Acredito que o presente encaminhamento se enquadre melhor como sugestão.

**Encaminhamento 3: Júlia Volpato, PET Administração Pública, UNESP, Aymê, PET Administração, UFES. e Ana Carolina Pires, PET Biologia, UNESP.** Que, a partir de 2021, os grupos PETs promovam atividades e ações em parceria com outras entidades estudantis do curso na universidade no sentido de atrair mulheres e pessoas trans, de todas as etnias e situações socioeconômicas, para o ingresso no curso por meio do vestibular, se cabível e necessário no contexto de representatividade do curso específico, consequentemente possibilitando a oportunidade de ingresso no grupo PET. **Resultado:** aprovado por maioria.

**Resultado:** Aprovado sem alterações.

**Encaminhamento 4: Aymêe de Pret, PET Administração, UFES, Júlia Volpato, PET Administração Pública Unesp.** Que, a partir do SUDESTE-PET 2021, os grupos PET promovam atividades de pesquisa que levantem dados que contabilizem ingresso e evasão de mulheres e pessoas trans nos seus respectivos cursos e no PET, bem como suas situações socioeconômicas, identidade racial e étnica, e que busquem identificar o motivo de evasão. A proposta é que este levantamento seja feito anualmente. Resultado: aprovado por maioria.

**Resultado:** Aprovado sem alterações.

**Sugestão 1: Rosiane Bettecher, PET Serviço Social UERJ:** Que a partir de 2021 os grupos PETs possam abordar temas sobre a equidade de gênero e promovam eventos (roda de conversas, minicursos, palestras) e que convidem mulheres/pessoas trans para ministrar essas atividades para dar visibilidade ao trabalho dessas pessoas em suas respectivas áreas de atuação. Resultado: aprovado por maioria.

Sob minha perspectiva o grupo de trabalho se adequou nas questões propostas e mostrou maturidade na discussão. O fator temporal foi um limitante para o debate integral de todas as questões acima. O grupo não era heterogêneo, mas composto majoritariamente por mulheres. Essa questão levou a uma discussão sobre a necessidade da preocupação e consequente presença de outros gêneros no debate.

### 3.3 Perspectiva do bolsista Rodrigo Neto

#### 3.3.1 GDT 10-A: O PET E O Crescimento Econômico Sustentável E Trabalho Digno (ODS. 8 Trabalho Decente E Crescimento Econômico)

No dia trinta de maio de 2021, às oito horas e trinta e seis minutos, ocorreu, virtualmente, via plataforma Jitsi, a reunião do Grupo de Trabalho nº 10, intitulado “O PET e o Crescimento Econômico Sustentável e Trabalho Digno (ODS. 8 Trabalho Decente e Crescimento Econômico)”, no âmbito do XXI ENCONTRO REGIONAL DOS GRUPOS PET DO SUDESTE - XXI SUDESTE PET / UNESP, a qual durou 3 horas e 6 minutos.

É notório que a discussão acerca do crescimento econômico sustentável, que ocorre por meio do trabalho digno, é algo que deve ser debatido na sociedade atual, o que foi feito durante nossa reunião. O crescimento econômico tem que ocorrer acompanhado pela melhora da qualidade de vida e o zelo com o meio ambiente. Caso seja feito do jeito correto, ele pode promover a inovação tecnológica e também o aumento da produtividade, o que gera, dessa forma, mais empregos que podem transformar vidas.

Por isso, é necessário que o programa PET busque conhecer e entender, através de pesquisas, a realidade e as dificuldades da população, tanto dentro da faculdade, quanto em seu entorno. Além disso, é importante que, dentro dos grupos PET, ocorram atividades que permitam refletir, debater e sensibilizar sobre esse crescimento econômico sustentável em seus três pilares (social, econômico e ambiental), sempre visando o direcionamento para a base do programa (ensino, pesquisa e extensão).

## 3.4 Perspectiva do bolsista Lucca Sabbatini

### 3.4.1 GDT 06-A: O PET E A Educação Inclusiva (ODS 4. Educação De Qualidade)

Durante o evento, participei como “Petiano egresso”, pois estava ainda passando pelo processo seletivo, para reingressar no grupo, após ter sido desligado, devido ao acúmulo de duas reprovações. Contudo, na época de elaboração deste documento, minha situação já estava normalizada, como bolsista do grupo novamente.

Esta reunião ocorreu em 30/05/2021 e teve seu início às oito horas e trinta e quatro minutos. Ela foi realizada através da plataforma Jitsi e teve como tema “O PET e a Educação Inclusiva” (ODS 4. Educação de Qualidade).

A mesa coordenadora da reunião foi composta por: Juliane de Aguiar Silva como coordenadora; Barbara Pompei Corcioli como relatora; Isabela Vicente Monti como suplente.

No total, houve 50 participantes. Primeiro, foi feita a leitura e aprovação do Regimento do GDT. Depois, foi feita a apresentação do Formulário do Relato de Atividades e do Texto Norteador do GDT. Em seguida, iniciaram-se as discussões e os trabalhos.

Após as discussões dos participantes da reunião, a mesa coordenadora do GDT, com a colaboração dos petianos presentes, submeteu 4 encaminhamentos e 2 sugestões para a Assembleia Geral do XXI SUDESTE PET / UNESP. Foram eles:

- **Encaminhamentos:**

1. Caio Aiello, PET Medicina Veterinária – Unesp (Campus Jaboticabal):

Que a organização do Sudeste PET 2021, ao término do evento, encaminhe às pró-reitorias de graduação ou equivalentes das IES a criação, caso não exista, de uma seção no formulário de matrícula onde alunos ingressantes possam sinalizar que possuem alguma deficiência, transtorno de neurodesenvolvimento ou mental, podendo anexar laudos caso seja pertinente, a fim de mapear e, possivelmente, atender condições mais adequadas para sua aprendizagem. (17 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções)

**Resultado:** aprovado com alteração. **Alteração:** o envio da seção no formulário de matrícula deve ser responsabilidade dos grupos PET, e não da organização do Sudeste PET 2021.

2. Helena, PET Biologia – UFV:

Que a partir do XXI SudestePET, os grupos PETs trabalhem a inclusão de estudantes com deficiência, física, auditiva, visual ou de aprendizagem, e transtornos de neurodesenvolvimento em suas atividades através da contratação de profissionais qualificados para atender as necessidades dessas pessoas. Pede-se que as atividades como palestras e cursos possuam intérpretes de LIBRAS (em caso presencial ou *on-line*) e legendas (em caso *on-line*, se possível). Caso a IES não possua nenhuma Unidade de Políticas Inclusivas ou intérpretes de LIBRAS exclusivos da mesma, e o grupo esteja com dificuldades de contratação devido à falta do custeio, o grupo deve pedir à IES ou ao departamento responsável pela contratação do mesmo. Que, ao retorno das atividades presenciais, os grupos escolham boas localidades, que atendam às necessidades de mobilidade de pessoas que tenham alguma deficiência física ou visual. (23 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções).

**Resultado:** aprovado sem alteração.

3. Fabiane Mondini, PET Engenharia de Controle e Automação – Unesp (Sorocaba):

Que a organização do Sudeste PET 2021, ao término do evento, encaminhe às pró-reitorias de graduação ou equivalentes das IES, um pedido para rever a exigência de o estudante ter CR maior ou igual ao de sua turma para ingressar ou permanecer vinculado ao PET, com vistas à inclusão e a diversidade na composição dos grupos. Como sugestão de critério deixar que cada grupo pet escolha se, para o seu respectivo grupo, será adotado o Coeficiente de Rendimento médio da turma de ingresso de cada estudante ou o Coeficiente de Rendimento médio da instituição, de acordo com a realidade de cada curso. (18 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções).

**Resultado:** aprovado com alteração. **Alteração:** o envio do pedido de revisão das exigências relacionadas ao CR dos estudantes que querem ingressar ou permanecer no PET deve ser responsabilidade dos grupos PET, e não da organização do Sudeste PET 2021.

4. Helena, PET Biologia – UFV:

Que a organização do Sudeste PET 2021, ao término do evento, encaminhe às pró-reitorias de graduação ou equivalentes das IES, que os estudantes que apresentarem laudo de acompanhamento médico devido a deficiência, auditiva, visual, física ou de aprendizagem, e transtornos de neurodesenvolvimento, possuam um acompanhamento profissional especializado, um espaço separado, e dilação de tempo - caso esse seja necessário - para realizar suas avaliações, atendendo as necessidades do estudante, uma vez que o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015) não assegura aplicação de provas elaboradas especificamente para o estudante com deficiência. (20 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções).

**Resultado:** aprovado com alteração. **Alteração:** a solicitação à IES para o fornecimento de acompanhamento profissional especializado, um espaço separado e dilação de tempo em avaliações deve ser responsabilidade dos grupos PET, e não da organização do Sudeste PET 2021.

• **Sugestões:**

1. Helena, PET Biologia – UFV:

Que os grupos PETs se unam e se alinhem com o Movimento Estudantil e DCE, em suas respectivas IES, a fim de pedir para suas reitorias e pró-reitorias a criação de uma Unidade de Políticas Inclusivas na instituição, caso essa não exista, que auxilie pessoas com deficiência, física, visual, auditiva ou de aprendizagem, e transtornos de neurodesenvolvimento a estudar e realizar suas avaliações, o que pode encorajar essas pessoas a se manterem na Universidade, reduzindo assim a evasão das mesmas e promovendo a diversidade e Inclusão nas IES. Que os grupos PETs procurem divulgar, em suas universidades, suas Unidades de Políticas Inclusivas, a fim de promover a permanência de pessoas com deficiência, física, visual, auditiva ou de



aprendizagem, e transtornos de neurodesenvolvimento, aumentando, assim, a diversidade e inclusão nas IES. (20 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções).

2. Maria Paula Roza, PET Música – Unesp (São Paulo):

Que os Grupos PET, após o XXI Sudeste PET, busquem criar, dentro de suas Unidades, grupos de estudos sobre a Comunidade Surda e a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), a fim de gerar a difusão desta língua, possibilitando o acolhimento dos estudantes não-ouvintes. (18 favoráveis; 0 contrários; 0 abstenções).

Os trechos escritos acima foram retirados da ata escrita pelos participantes da reunião do GDT 06-A, que foi lida, aprovada e encaminhada à Comissão Organizadora do evento para a montagem do documento norteador “Junção das atas das Reuniões de Discente, Tutores, CLAA e Interlocutores, e dos GDTs do XXI SUDESTEPET/UNESP”. Tal documento pode ser lido no seguinte URL:

<https://drive.google.com/file/d/1qxnAu9YWj54yp4D9sN7wqcmKJxvi-Vi0/view> .

Ao final do processo de construção e revisão da ata, como não houve mais nenhum acréscimo ao debate, a mesa coordenadora deste GDT deu por encerrada a reunião às doze horas e cinco minutos, totalizando assim três horas e trinta e um minutos de reunião.

A votação dos encaminhamentos ocorreu de forma assíncrona, após a reunião e seus resultados (escritos acima, logo abaixo do respectivo encaminhamento) podem ser encontrados na Ata da Assembleia Assíncrona, disponível no seguinte URL:

<https://drive.google.com/file/d/1CS8ZB6STLx0nQXa1tuY3VQFSa4gskGri/view> .

## 3.5 Perspectiva do bolsista Vinícius Corrêa Figueira

### 3.5.1 GDT 08: O PET e a Divulgação da Ciência e da Universidade Pública - Pesquisa e a Extensão (ODS. 4 Educação de Qualidade e 9 Indústria, Inovação e Infraestrutura)

Houve dois encontros do grupo de trabalho tratado, discutindo e propondo formas de como os grupos PET poderiam atuar quanto aos seus aspectos de ensino e extensão. O grupo produziu um total de dois encaminhamentos, seguidos de sugestões.

O primeiro encaminhamento diz respeito à obrigatoriedade em conter, nos planos anuais dos grupos, ao menos uma atividade que proponha a ponte entre a universidade (sendo representada pelo grupo PET) e a sociedade. De um modo geral, as sugestões feitas tinham, como foco, fortalecer a capacidade de comunicação dos grupos, usando de mídias sociais como meio para a divulgação de informações coerentes com a ciência e pesquisas desenvolvidas na universidade. Isso inclui também o uso do *Youtube* como meio para organização de *lives* informativas, mediadas pelo grupo PET, que reuniriam projetos de incentivo à pesquisa, como PIBIC e PIBID, para dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos.

Ao passo que o primeiro encaminhamento teve, como foco, fortalecer a informação, por meio de uma ponte entre a universidade e a sociedade, através do grupo PET, o segundo encaminhamento teve, como foco, promover a criação de uma lista de *fake news* relativas à atuação dos grupos PET, selecionando *fake news* predominantes e que, possivelmente, têm causado uma má impressão dos grupos PET. Foram sugeridas formas de como o grupo PET pode se organizar para combater a desinformação, inclusive propondo um cuidado dos grupos em relação à acessibilidade da linguagem utilizada, atratividade do conteúdo desenvolvido e aumento do público em plataformas virtuais. Outra sugestão que merece destaque é o grupo

PET promover eventos de cunho cultural, como exposições de seus trabalhos, jogos ou filmes, buscando a participação da comunidade externa. Tal medida propõe um debate entre o meio universitário e a sociedade, que poderia servir de meio para combater a desinformação.

Outra sugestão, que foi recorrente nos dois encaminhamentos apresentados e que merece destaque, é a possibilidade do grupo PET em buscar parcerias com outras instâncias da universidade (Empresas Juniores, Grupos de Pesquisa, Pós-Graduação, Diretórios Acadêmicos, entre outras) para a troca de experiência e conhecimento dentro da IES.

# Referências Bibliográficas

- [Grupo PET-Tele, 2021] Grupo PET-Tele (2021). Disponível em: “<http://www.telecom.uff.br/pet>”. Acesso em: 24/08/2021.
- [Nações Unidas Brasil, 2021] Nações Unidas Brasil (2021). **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: “<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>”. Acesso em: 24/08/2021.
- [Programa de Educação Tutorial - PET, 2021] Programa de Educação Tutorial - PET (2021). Disponível em: “[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12223&ativo=481&Itemid=480](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12223&ativo=481&Itemid=480)”. Acesso em: 24/08/2021.